ENTRANCE TEST TO LINGUISTICS CLASS

PART 1. SPEAKING.

Монологическое выказывание по предложенной теме (школьная жизнь и изучаемые предметы, семья, увлечения, занятия спортом, здоровый образ жизни, занятия иностранным языком, путешествия, праздники, средства массовой информации и коммуникации, транспорт и т.д.)

Время на подготовку – 2 мин.
Время ответа – 2 мин.
Макс. балл – 7

Билеты

---

1. Speak about your family (about 12 sentences).

Do not forget to say

- if your family is big or small
- about each member of the family (name, age, appearance, job, hobby)
- if you have any family traditions
- if you love your family

---

2. Speak about your birthday (about 12 sentences).

Do not forget to say

- when your birthday is
- if you spend this day with your family or friends
- what presents you usually get
- what activities you have at your birthday party

---

3. Speak about your hobby (about 12 sentences).

Do not forget to say

- why it is important to have a hobby
- what hobbies you know
- what your hobby is, when you started the activity
- why you like your hobby

---

4. Speak about summer holidays (about 12 sentences).

Do not forget to say

- why school children enjoy summer holidays
- where you usually spend your summer holidays
- where you have spent your holidays this summer

- about three most interesting activities of this summer holidays

---

5. Speak about your best friend (about 12 sentences).

Do not forget to say

- if friendship is important in our life
- some information your friend (name, age, appearance, hobby)
- if you and your best friend share the same hobby
- if you like your friend

---

6. Speak about daily routine (about 12 sentences).

Do not forget to say

- when your usual school day starts
- how many lessons you usually have
- what you usually do after classes (sports, school clubs, hobby)
- if you like your school life and why/why not

Монологическое высказывание по предложенной теме оценивается по трем критериям:
1) решение коммуникативной задачи (максимальный балл – 3);
2) организация высказывания (максимальный балл – 2);
3) языковое оформление речи (максимальный балл – 2).

Под критерием решение **коммуникативной задачи** в рамках задания «монологическое высказывание по предложенной теме» понимается:

- полное и точное самостоятельное раскрытие содержания в соответствии с ситуацией общения, указанной в задании;
- умение аргументировать свое мнение;
- выражать свое отношение к теме высказывания;
- соответствие высказывания объему, определенному в задании.

Под полным и развернутым ответом понимается точный и развернутый в нескольких предложениях ответ на каждый пункт плана. Немаловажен также объем высказывания: для получения максимального балла (3) по критерию решение коммуникативной задачи монологическое высказывание учащегося должно содержать 10–12 фраз, для получения 2 баллов требуемый объем – 8-9 фраз. Минимальное количество фраз для получения 1 балла по данному критерию – 5. Особенностью оценивания заданий 3 является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию решение коммуникативной задачи все задание оценивается в 0 баллов.

Критерий **организация высказывания** оценивает:

- логичность и связность высказывания, которые обеспечиваются правильным использованием языковых средств передачи логической связи между отдельными частями высказывания (союзы, вводные слова, местоимения и т.п.);
- композицию высказывания: наличие вступления, основной части (в соответствии с аспектами задания), заключения (монологическое высказывание не должно заканчиваться на середине фразы).

При оценивании **языкового оформления** речи учитывается:

- соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;
- правильность оформления лексических словосочетаний, соблюдение узуальной (общепринятой) сочетаемости английского языка, разнообразие используемой лексики и ее соответствие допороговому уровню;
- разнообразие и правильность используемых грамматических средств, соответствие используемых грамматических конструкций допороговому уровню;
- соблюдение норм произношения английского языка: звуки в потоке речи, соблюдение ударения и норм интонационного оформления речи.

Под **лексико-грамматическими ошибками** понимаются нарушения в использовании слов в контексте, словосочетаний и нарушения в использовании грамматических средств.

Фонетическими ошибками являются нарушения в использовании фонетических средств. Грубыми ошибками являются ошибки элементарного уровня и ошибки, которые меняют смысл высказывания.

PART II. USE OF ENGLISH.

Рекомендовано повторить порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях, формирование кратких ответы на вопросы; образование и использование следующих грамматических времён: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple; использование модальных глаголов can, must, may, have to, should.

PART 3. READING COMPREHENSION (пример)

Match the titles (1-5) to the texts (A-D). There is one extra title.
1. A National Dish
2. A Daily Menu
3. A Healthy Snack
4. A Good Start
5. An Unhealthy Food

A. Breakfast is a very important meal. If you have it at home, choose milk, yoghurt, fresh fruit and cereal. These low- fat foods can give you energy for the whole day. They also contain a lot of vitamins and minerals you need. Children who eat a healthy breakfast study better. They are more active, creative, and concentrate better all day long.

B. You can get hungry at school between meals or classes. So what should you do? Instead of a sandwich on white bread, a bag of chips, and cookies try to have something healthier.
For example, some low-fat yoghurt, nuts or a whole-grain sandwich with lean meat. It is also better to have water and not juice, because most juices are full of sugar.

C. Gazpacho is a cold tomato soup typical of the south of Spain. It originated there. In cities like Seville and Cordoba summer temperatures are over plus 38°C and gazpacho is the best choice for cooling down quickly. There are various versions of gazpacho all over Spain, but the basic ingredients are tomatoes, cucumbers, onions and olive oil. Other gazpacho recipes include pepper, bread, garlic and vinegar.

D. French fries are full of salt and calories. Even a small serving from popular fast food cafes contains about 350 calories. And this leads to putting on weight. What's more, French fries are loaded with fat. Frying robs the vegetables of their natural nutritional value. To make matters worse, many restaurants prepare fried foods using unhealthy artificial oils that contain bad fats.

Text	A	B	C	D
Title				