

Политика академической честности

ГБОУ школы № 1272

Honesty is the best policy!

«Честность не только первый шаг к величию, она

— само величие».

К. Боуви

Программы Международного Бакалавриата (IB) ставят целью воспитание любознательного, стремящегося к знаниям и небезразлично молодого поколения, которое сможет создать лучший мир с помощью понимания и уважения межкультурных различий.

Миссия школы состоит в воспитании любознательных, знающих и равнодушных людей с активной жизненной позицией, достойных граждан своей страны, уважающих культуру и традиции других народов. Школа осуществляет это через создание доступной эффективной образовательной среды, обеспечивающей каждому учащемуся качественное образование, формирование ведущих компетенций, развитие способности к самоопределению и саморазвитию.

Цель разработки Политики академической честности школы – выработать среди всех участников образовательного процесса четкое неприятие использования нечестных методов учебной, исследовательской, научной и творческой деятельности; сознательную потребность получения объективных и открытых результатов обучения и соблюдения авторского права.

Задача педагогического коллектива - объяснение преимуществ академической честности на самой ранней стадии обучения, введение и закрепление понятий интеллектуальной собственности, формирование атмосферы нетерпимости к академической нечестности, что является обязательной составляющей образовательного и воспитательного процесса.

Кодекс академической честности школы подразумевает руководство в учебной, исследовательской, научной и творческой деятельности нравственными принципами невозможности присвоения результатов чужого интеллектуального труда, подтасовки результатов, заведомого обмана,

использования недозволенных способов получения результата, фальсификации.

Член сообщества школы понимает преимущества академической честности:

- обеспечивает прочные знания и навыки;
- учит объективной оценке способностей, возможностей, результатов учащихся и учителей;
- обеспечивает возможность адекватной корректировки ситуации, результата, интеллектуального продукта;
- способствует задействованию внутренних резервов ученика в достижении цели;
- создаёт в образовательном учреждении атмосферу сотрудничества и здоровой конкуренции.

Член сообщества школы понимает недостатки и риски академической нечестности:

- ведёт к снижению мотивации к учению;
- формирует непонимание разницы между сиюминутной выгодой и долгосрочной перспективой;
- способствует неадекватной (заниженной или завышенной) самооценке;
- снижает доверие к внешней оценке своей деятельности;
- ведёт к потере уважения коллектива;
- формирует у учащихся ложное представление о допустимости достижения порядочным человеком желаемых результатов нечестным путём.

Воспитатель/учитель школы является носителем принципов академической честности и применяет их в первую очередь к самому себе.

Ученик школы добросовестен, добивается всего своими силами, честно оценивает результат своего труда, объективен при определении причин своих неудач, нетерпим к недостойному академическому поведению.

Ученическое сообщество вместе с педагогами школы участвует в выработке принципов и правил кодекса академической честности.

Недостойное академическое поведение рассматривается участниками образовательного процесса как серьезное нарушение.

Политика академической честности школы соответствует статьям 43 и 48 Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", согласовывается с родительской общественностью, утверждается на Педагогическом совете школы и является руководством к действию для всех педагогических работников.

Приложение к политике академической честности по программе начальных лет РУР.

Профиль студента и отношения являются основой для развития академической честности в наших студентах.

- Студенты берут на себя ответственность за их собственную работу.
- Студенты работают индивидуально, если не указано иначе.
- Студенты понимают разницу между индивидуальной работой и групповой работой.
- Студенты уважают других людей, работающих в группе.
- Студенты не копируют чужие работы.
- Студенты ссылаются на использованные источники информации в соответствии с согласованным (соответствующие возрасту) библиографическим форматом для каждого класса.
- Студенты ответственно используют информационные технологии и ресурсы библиотеки.

Политика академической честности школы согласовывается с родительской общественностью, утверждается на Педагогическом совете школы и является руководством к действию для всех педагогических работников и подлежит пересмотру раз в год.