

## **ГБОУ школа № 1272**

### **Политика работы школы со студентами с трудностями обучения**

Миссия ГБОУ школы № 1272 состоит в воспитании любознательных, знающих и неравнодушных людей с активной жизненной позицией, достойных граждан своей страны, уважающих культуру и традиции других народов. Школа осуществляет это через создание доступной эффективной образовательной среды, обеспечивающей каждому учащемуся качественное образование, формирование ведущих компетенций, развитие способности к самоопределению и саморазвитию.

Программа работы со студентами с трудностями обучения (инклюзивная политика) является неотъемлемой частью программы школы, т.к. все студенты, обучающиеся по программе международного бакалавриата должны получать равный доступ к учебной программе. Эта работа отражена в других политиках школы, таких как «Языковой политике», «Политике академической честности», «Политике оценивания».

Школа считает, что студенты с особыми нуждами не являются проблемой, и видит их индивидуальные отличия для возможности разностороннего обучения. Это может быть успешно достигнуто лишь в духе сотрудничества, взаимного уважения, поддержки и решения проблем.

Программа работы со студентами с особыми нуждами (инклюзия) включает в себя программы для студентов, имеющие трудности в различных областях; эмоциональные и поведенческие трудности; языковые и коммуникативные трудности, программы для одаренных студентов.

Все дети, достигшие школьного возраста и проживающие на территории школы, зачисляются в школу независимо от уровня их подготовки. По желанию родители могут выбрать форму семейного образования для освоения программы начального общего образования. В этом случае педагогами школы осуществляется консультирование таких студентов и промежуточная аттестация.

Внеурочная деятельность способствует созданию условий для индивидуального развития ребенка с особыми нуждами в избранной сфере внеурочной деятельности. В школе функционирует Учебный Ресурсный Центр, который включает в себя межпредметную проектную деятельность и углубленное изучение предметов. Так же в школе создана Школьная Академия Наук «Сократ» – добровольное объединение

учащихся, способных творчески мыслить, находить новые решения, заинтересованных в научном поиске, в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся совершенствовать свои компетентности через учебно-исследовательскую, проектную и опытно-экспериментальную работу.

В ГБОУ школе №1272 работа по развитию одаренности учащихся выстраивается в нескольких направлениях: работа с одаренными учащимися, работа с мотивированными, способными детьми и всеми учащимися школы, поскольку мы опираемся на утверждение психологов и педагогов о том, что «каждый нормальный ребенок одарен всеми человеческими сущностными силами и возможностью в необходимых и достаточных социальных условиях развивать их в себе».

В случае, если студенты имеют какие-либо нарушения, то им предоставляется психолого-педагогическая помощь. Деятельность психологической службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательных учреждений (логопедами), представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья детей. Взаимодействие осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Цель психолого-педагогической службы - своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников, а также своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Психологами проводится такая работа, как:

Диагностико-коррекционная (развивающая) работа - выявление особенностей психического развития ребенка: разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с учащимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей: выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии.