

**УСТАВ**  
**ОБЪЕДИНЕНИЯ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**  
**ГБОУ «Школа №1272»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Объединение *Юных инспекторов движения* (ЮИД) создан на базе ГБОУ «Школа №1272» по инициативе администрации школы.
- 1.2. Адрес: г. Москва, 1 Кожуховский проезд д.17
- 1.3. Объединение ЮИД является общественным объединением, созданным на добровольных началах из учащихся школы.
- 1.4. Объединение ЮИД ведет установленную документацию и отчетность, отвечает по своим обязательствам перед администрацией школы.
- 1.5. Штаб ЮИД при согласовании с администрацией школы принимает в свой состав желающих ребят и несет полную ответственность за их работу в составе объединения.
- 1.6. Штаб ЮИД по согласованию с администрацией школы определяет структуру управления своей деятельностью, распределение обязанностей.
- 1.7. Объединение несет ответственность за качество работы всех его членов.

**2. Организация и управление работой объединения ЮИД.**

- 2.1. ЮИД представляет собой добровольное объединение школьников 3-9 классов.
- 2.2. Количество членов составляет 12 человек.
- 2.3. Управление объединения в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом и законодательством осуществляет администрация школы;

**3. Порядок приема школьников в объединения ЮИД.**

- 3.1. Порядок приема в члены ЮИД школьников определяется администрацией школы и закрепляется в настоящем Уставе.
- 3.2. В объединение ЮИД принимаются учащиеся 3-9 классов по личному желанию и на основании рекомендации классных руководителей.

**4. Порядок и основания отчисления учащихся из объединения ЮИД.**

- 4.1. Члены объединения могут быть исключены из его состава за:
  - нарушение Устава и другой нормативно-правовой документации объединения;
  - совершение противоправных действий, порочащих имя члена ЮИД;
- 4.2. Решение об исключении принимается штабом ЮИД или администрацией школы.

**5. Организация работы ЮИД**

- 5.1. Организация работы ЮИД в школе строится в соответствии с Уставом, Положением, планом работы объединения и другими нормативно-правовыми актами школы.  
План работы составляется руководителем объединения, утверждается директором школы.
- 5.2. Объединение ЮИД работает круглогодично, в соответствии с планом работы.
- 5.3. Члены объединения ЮИД могут быть задействованы для практического обучения и практической работы в каникулярное время и в летний период.

## **6. Права и обязанности членов ЮИД.**

### **6.1. Каждый член ЮИД имеет право на:**

Участие в мероприятиях, проводимых объединением или органами ГИБДД;

- обучение правилам дорожного движения;
- ношение и использование знаков отличия члена ЮИД при выполнении поручений, определяемых нормативно-правовой документацией объединения и школы; У уважение человеческого достоинства, свободу совести, чести; У условия, гарантирующие охрану здоровья при выполнении заданий.

### **6.2. Каждый член ЮИД обязан.**

- выполнять нормативно-правовые документы объединения и школы; У выполнять распоряжение руководителя объединения, администрации школы;
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы ЮИД;
- изучать основы правил безопасного движения на дорогах; вести пропаганду безопасности участников дорожного движения;
- помогать администрации школы, учителям и сотрудникам ГИБДД в контроле за порядком на дорогах среди школьников и взрослого населения.

## **7. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав объединения ЮИД.**

7.1. Изменения и дополнения в настоящий Устав разрабатывается штабом объединения и утверждается директором школы.

## **8 Порядок прекращения деятельности объединения ЮИД.**

8.1. Прекращение деятельности объединения ЮИД может быть осуществлено:

- решением общего собрания объединения по согласованию с администрацией школы;
- приказом директора школы;

8.2. После прекращения деятельности объединения ЮИД, вся документация подлежит обязательной сдачи в школьный архив по описи

## **Программа объединения «Юные инспектора движения» ГБОУ «Школа № 1272»**

### **Пояснительная записка.**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до них, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача объединения ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда, с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда ребенок чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Для лучшего освоения теоретических знаний и практических навыков необходимо дать возможность учащимся проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных, межрайонных, городских этапах соревнований «Безопасное колесо».

### **Главные принципы:**

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядных пособий, специального оборудования, ИКТ.
3. От простого к сложному.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активный и творческий подход.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка в ходе работы объединения.

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и их углубление.

2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

### **Основные методы реализации программы объединения:**

В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с бумажными и электронными носителями.

В воспитании – методы формирования опыта общественного поведения, стимулирования поведения и деятельности.

На занятиях «ЮИД» создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности объединения:** обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе объединения участвуют учащиеся 3-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,5 часа.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы объединения полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Инструктаж по охране труда. Организационно-вводное занятие. Причины дорожно-транспортного травматизма.	1,5
2.	Изучение ПДД: Ответственность за нарушение ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» Фигурное вождение велосипеда	1,5
3.	Изучение ПДД: расположение транспортных средств на проезжей части. Фигурное вождение велосипеда	1,5
4.	Изучение ПДД: организация движения. Фигурное вождение велосипеда	1,5
5.	Изучение ПДД: остановка, стоянка, остановочный путь транспорта.	1,5
6.	Изучение ПДД: Беседа «Велосипед. Правила безопасной езды».	1,5
7.	Фигурное вождение велосипеда Агитационно-массовая работа. Проведение бесед по Правилам дорожного движения в младших классах.	1,5
8.	Инструктаж по охране труда. Медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при травмах и переломах.	1,5
9.	Изучение ПДД: встречный разъезд, проезд перекрёстков.	1,5
10.	Медицинская подготовка. Признаки ушиба и сотрясения головного мозга. Первая медицинская помощь при ушибах и сотрясении головного мозга.	1,5
11.	Фигурное вождение велосипеда Медицинская подготовка. Оказание первой медицинской помощи при растяжении связок.	1,5
12.	Изучение ПДД: решение заданий на карточках (категории А, В). Медицинская подготовка. Правила наложения стерильных повязок, шин.	1,5
13.	Изучение ПДД: решение заданий на карточках (категории А, В).	1,5
14.	Помощь младшим школьникам в изучении дорожных знаков.	1,5
15.	Агитационно-массовая работа. Беседы по безопасному поведению на дорогах для учащихся 1-2 классов. Помощь младшим школьникам. Обучение вождению велосипеда.	1,5
16.	Медицинская подготовка. Транспортировка пострадавшего при ранениях нижних конечностей.	1,5
17.	Изучение ПДД: разбор конкретных маршрутов движения. Медицинская подготовка. Транспортировка пострадавшего при ранениях живота, грудной клетки.	1,5
18.	Медицинская подготовка. Правила наложение жгута, непрямого массажа сердца, ИВЛ	1,5
19.	Изучение ПДД: разбор конкретных маршрутов движения. Медицинская подготовка. Транспортировка пострадавшего при переломах позвоночника.	1,5
20.	Изучение ПДД: работа с тестами ПДД на время.	1,5
21.	Инструктаж по охране труда. Медицинская подготовка. Наложение повязок на голову и голеностопный сустав.	1,5

22.	Помощь младшим школьникам в изучении дорожных знаков.. Беседы по безопасному поведению на дорогах для учащихся 3-4 классов.	1,5
23.	Медицинская подготовка. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос». Изучение ПДД: разбор экзаменационных билетов (категории А, В).	1,5
24.	Агитационно-массовая работа. Совместное патрулирование с сотрудниками ГИБДД в микрорайоне школы	1,5
25.	Изучение ПДД: разбор экзаменационных билетов (категории А, В).	1,5
26.	Фигурное вождение велосипеда Медицинская подготовка. Оказание ПМП пострадавшим в ДТП (разбор ситуаций).	1,5
27.	Помощь младшим школьникам в оказании ПМП при дорожно-транспортных происшествиях.	1,5
28.	Медицинская подготовка. Наложение стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота.	1,5
29.	Изучение ПДД: тестирование.	1,5
30.	Медицинская подготовка. Переноска пострадавших на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств. Фигурное вождение велосипеда	1,5
31.	Инструктаж по охране труда. Фигурное вождение велосипеда	1,5
32.	Фигурное вождение велосипеда Медицинская подготовка. Оказание ПМП пострадавшим в ДТП (разбор ситуаций).	1,5
33.	Изучение ПДД: разбор конкретных дорожно -транспортных ситуаций.	1,5
34.	Помощь младшим школьникам. Разбор дорожных ситуаций.	1,5
35.	Фигурное вождение велосипеда	1,5
36.	Помощь младшим школьникам. Разбор дорожных ситуаций во время движения в школу и домой/	1,5
37.	Изучение ПДД: Изучение ПДД: разбор экзаменационных билетов (категории А, В).	1,5
38.	Медицинская подготовка. Отработка приёмов переноски пострадавших.	1,5
39.	Агитбригада: подготовка выступления. Агитационно-массовая работа. Изготовление плакатов на дорожную тематику.	1,5
40.	Изучение ПДД: разбор экзаменационных билетов (категории А, В).	1,5
41.	Изучение ПДД: разбор экзаменационных билетов (категории А, В).	1,5
42.	Медицинская подготовка. Виды повязок, применение их на практике.	1,5
43.	Фигурное вождение велосипеда	1,5
44.	Изучение ПДД: оценка дорожных ситуаций. Фигурное вождение велосипеда	1,5
45.	Фигурное вождение велосипеда	1,5
46.	Помощь младшим школьникам. Путешествие в страну дорожных знаков.	1,5
47.	Фигурное вождение велосипеда	1,5

48.	Помощь младшим школьникам. Обучение младших школьников вождению велосипеда.	1,5
49.	Фигурное вождение велосипеда	1,5
50.	Изучение ПДД: оценка дорожных ситуаций (моделирование и решение).	1,5
51.	Итоговое занятие: тестирование по ПДД. Практические задания по медицине.	1,5