

**Положение об Университетском образовательном округе
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее по тексту – Минобрнауки РФ) от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», уставом ФГАУ ВПО Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее по тексту – НИУ ВШЭ) и уставами образовательных организаций.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1) партнерские школы ВШЭ – общеобразовательные организации, заключившие с НИУ ВШЭ в лице Дирекции общего образования соглашение о сотрудничестве;

2) ТОПовые университеты – образовательные организации высшего профессионального образования, возглавляющие официальные рейтинги РФ и/или входящие в мировые рейтинги университетов;

3) высокий уровень образовательных результатов – критерий успешности усвоения учащимся основной образовательной программы (образовательной программы), определяемый на основании количественных показателей (средний балл ЕГЭ, результаты участия в олимпиадах и конкурсах);

4) компетентный абитуриент – выпускник общеобразовательной организации, владеющий компетенциями, необходимыми для успешной учебы в ТОПовом университете;

5) сетевая образовательная программа – учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты), обеспечивающая освоение учащимися партнерских школ ВШЭ критериально определенного набора компетенций;

6) новые образовательные и методические ресурсы – авторские программы рабочих учебных предметов, контрольно-измерительные и иные материалы; приемы, методы, технологии образования; иные ресурсы, необходимые для реализации сетевой образовательной программы Университетского образовательного округа ВШЭ.

1.3. Университетский образовательный округ Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее по тексту – Университетский образовательный округ ВШЭ) создается на базе НИУ ВШЭ.

1.4. Университетский образовательный округ ВШЭ создается путем добровольного объединения на основе соглашений о сотрудничестве ВШЭ и государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций (далее по тексту – образовательные организации, партнерские школы ВШЭ).

1.5. Университетский образовательный округ ВШЭ создается как сообщество образовательных организаций, разделяющих гуманитарные ценности и идеи системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечивающих своим выпускникам высокий уровень образовательных результатов, ориентирующих своих выпускников на поступление в ТОПовые университеты, в том числе в НИУ ВШЭ.

1.6. Университетский образовательный округ ВШЭ не является юридическим лицом и простым товариществом. Деятельность Университетского образовательного округа ВШЭ носит некоммерческий характер и не имеет своей целью извлечение прибыли, основывается на принципах добровольности, равноправия и законности входящих в него образовательных организаций.

1.7. В своей деятельности образовательные организации, входящие в Университетский образовательный округ ВШЭ, руководствуются законодательством Российской Федерации, соглашениями о сотрудничестве, настоящим Положением.

1.8. Настоящее Положение определяет миссию, цель, основные задачи и направления сотрудничества НИУ ВШЭ и образовательных организаций в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ, требования к партнерским школам и Ресурсным Центрам ВШЭ, систему взаимодействия образовательных организаций в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ, условия прекращения сотрудничества партнерских школ и НИУ ВШЭ.

1.9. Настоящее Положение и изменения в нем утверждаются Конференцией Университетского образовательного округа ВШЭ.

2. Миссия, цель, основные задачи и направления деятельности Университетского образовательного округа ВШЭ

2.1. Миссия сотрудничества НИУ ВШЭ и образовательных организаций в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ заключается в содействии развитию российского среднего общего образования.

2.2. Целью сотрудничества НИУ ВШЭ и образовательных организаций в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ является объединение усилий НИУ ВШЭ и партнерских школ в подготовке компетентных абитуриентов, способных поступить и обучаться в ТОПовых университетах, в том числе в НИУ ВШЭ.

2.3. Основными направлениями сотрудничества НИУ ВШЭ и образовательных организаций в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ являются:

2.3.1. формирование региональных сетей партнерских школ ВШЭ;

2.3.2. создание и реализация модели современной старшей школы (10-11 классы) в партнерских школах ВШЭ;

2.3.3. создание и реализация сетевой образовательной программы Университетского образовательного округа ВШЭ;

2.3.4. создание комплексной системы предоставления старшеклассникам партнерских школ ВШЭ образовательных услуг высокого качества;

2.3.5. повышение профессионального мастерства учителей и руководителей партнерских школ ВШЭ;

2.3.6. построение эффективной модели научно-методического сопровождения образовательного процесса в партнерских школах ВШЭ.

2.4. Задачами сотрудничества НИУ ВШЭ и образовательных организаций в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ являются:

2.4.1. объединение школ – лидеров российского общего образования в Университетский образовательный округ ВШЭ;

2.4.2. создание в партнерских школах 10-11 классов (групп, потоков) ВШЭ (далее по тексту – классы ВШЭ) в соответствии с *приложением 1*;

2.4.3. экспертное сопровождение разработки программ развития и образовательных программ партнерских школ ВШЭ; мониторинг образовательной деятельности классов ВШЭ; научно-методическое сопровождение образовательной деятельности классов ВШЭ;

2.4.4. практическая реализация программ интеграции образования с научной и инновационной деятельностью в партнерских школах ВШЭ; привлечение для сотрудничества на договорной основе специалистов, научных и образовательных организаций;

2.4.5. реализация образовательных программ в сетевой форме в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

2.4.6. информирование партнерских школ о деятельности НИУ ВШЭ; проведение федеральных и экспертное сопровождение региональных образовательных и конкурсных мероприятий НИУ ВШЭ;

2.4.7. проведение всероссийских и региональных совещаний, конференций и семинаров по ключевым проблемам развития современного среднего общего образования; участие в государственных программах, направленных на совершенствование и развитие системы среднего общего образования в Российской Федерации;

2.4.8. привлечение материальных и финансовых ресурсов для реализации задач сотрудничества НИУ ВШЭ и образовательных организаций в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ, в том числе с использованием многоканального финансирования.

3. Условия формирования

Университетского образовательного округа ВШЭ

3.1. Отношения между НИУ ВШЭ и образовательными организациями, входящими в Университетский образовательный округ ВШЭ, возникают после заключения соглашений о сотрудничестве.

3.2. Соглашения о сотрудничестве определяют права и обязанности сторон в решении задач Университетского образовательного округа ВШЭ, условия их выполнения.

3.3. Вхождение образовательных организаций в Университетский образовательный округ ВШЭ не затрагивает их правового статуса и ведомственной принадлежности, условий и порядка их финансирования, ответственности по обязательствам, а также порядка управления указанными организациями.

4. Требования к партнерским школам Университетского образовательного округа ВШЭ

4.1. Партнерские школы при вхождении в Университетский образовательный округ ВШЭ, могут получить статус «Школа-партнер», «Базовая школа», «Школа Распределенного Лицея».

4.2. Требования к партнерским школам ВШЭ, претендующим на статус «Школа-партнер»:

4.2.1. Статус «Школа-партнер» присваивается партнерской школе, если она соответствует следующим требованиям:

1) является юридическим лицом, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, не имеет нарушений требований законодательства Российской Федерации;

2) имеет необходимые условия реализации ФГОС старшей школы и осуществляет на высоком уровне обучение учащихся 10-11 классов ВШЭ, по направлениям, соответствующим п. 1.3. Положения о классах НИУ ВШЭ;

3) имеет выпускников, обучающихся в лучших российских и/или зарубежных университетах;

4) имеет учащихся, ежегодно участвующих в течение двух последних лет в муниципальных и региональных этапах олимпиад, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (далее по тексту – Перечень олимпиад школьников Минобрнауки Российской Федерации);

4.2.2. Партнерская школа ВШЭ, имеющая статус «Школа-партнер», получает возможность:

1) направлять учащихся классов ВШЭ для участия в образовательных, конкурсных, профориентационных проектах и сетевых мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ для старшеклассников;

2) направлять учителей профильных предметов, работающих в классах ВШЭ, координаторов и руководителей для участия в образовательных и иных мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ для педагогов и руководителей;

3) пользоваться информационными, методическими и другими материалами, размещенными на интернет-странице (сайте) Университетского образовательного округа в рамках корпоративного портала (сайта) НИУ ВШЭ (далее – сайт Университетского образовательного округа ВШЭ);

4) использовать статус «Школа-партнер» для своего продвижения, указывать принадлежность к Университетскому образовательному округу и использовать фирменную символику НИУ ВШЭ.

4.2.3. Партнерская школа, получившая статус «Школа-партнер», должна:

1) информировать выпускников о требованиях и условиях поступления в НИУ ВШЭ, о проектах и достижениях НИУ ВШЭ, способствовать формированию у выпускников желания обучаться в НИУ ВШЭ, участвовать в профориентационных мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ;

2) содействовать ежегодному участию учащихся классов ВШЭ в образовательных, конкурсных, профориентационных проектах и сетевых мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ для старшеклассников;

3) содействовать участию учителей профильных предметов, работающих в классах ВШЭ, координаторов и руководителей в образовательных и иных мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ;

4) создавать необходимые условия подготовки компетентных абитуриентов, размещать на сайте Университетского образовательного округа ВШЭ новые образовательные и методические ресурсы.

4.2.4. Школа-партнер может участвовать во всех мероприятиях, организованных НИУ ВШЭ в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ, с условием:

1) оплаты 100% стоимости проезда, трансфера, проживания и питания участников мероприятия, представляющих Школу-партнера;

2) оплаты не более 50% расходов ВШЭ на проведение мероприятия (в пересчете на одного участника, представляющего Школу-партнера).

Настоящие условия не распространяются на конкурсные мероприятия (олимпиады и пр.), особенности и условия проведения которых устанавливаются локальными нормативными актами НИУ ВШЭ и/или отдельными самостоятельными соглашениями НИУ ВШЭ и Школ-партнеров.

4.2.5. Статус «Школа-партнер» присваивается партнерским школам после прохождения экспертизы сроком на два года, порядок проведения которой определяется Положением, являющимся неотъемлемой частью настоящего Положения (*приложение 2*).

В течение этого срока образовательная организация может пройти экспертизу и получить статус «Базовая школа» или «Школа Распределенного Лицея», или каждые два года продлевать статус «Школа-партнер».

4.3. Требования к партнерским школам, претендующим на статус «Базовая школа».

4.3.1. Статус «Базовая школа» присваивается партнерской школе ВШЭ, если она соответствует следующим требованиям:

1) является юридическим лицом, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, не имеет нарушений требований законодательства Российской Федерации;

2) имеет необходимые условия реализации ФГОС старшей школы и осуществляет на высоком уровне обучение учащихся 10-11 классов по направлениям, соответствующим п. 1.3. Положения о классах НИУ ВШЭ;

3) имеет в течение двух последних лет не менее 5% от общего количества выпускников, ежегодно зачисляемых в НИУ ВШЭ;

4) имеет учащихся, ежегодно участвующих в течение двух последних лет в региональных и заключительных этапах олимпиад, входящих в Перечень олимпиад школьников Минобрнауки Российской Федерации;

4.3.2. Партнерская школа, имеющая статус «Базовая школа», получает возможность:

1) направлять учащихся классов ВШЭ для участия в образовательных, конкурсных, профориентационных проектах и сетевых мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ для старшеклассников;

2) направлять учителей профильных предметов, работающих в классах ВШЭ, координаторов и руководителей для участия в образовательных и иных мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ для педагогов и руководителей;

3) пользоваться информационными, методическими и другими материалами, размещенными на сайте Университетского образовательного округа ВШЭ;

4) использовать статус «Базовая школа» для своего продвижения, указывать принадлежность к Университетскому образовательному округу и использовать фирменную символику НИУ ВШЭ.

4.3.3. Партнерская школа, получившая статус «Базовая школа», должна:

1) способствовать ежегодному поступлению в НИУ ВШЭ не менее 10% выпускников классов ВШЭ;

2) содействовать ежегодному участию не менее 20% учащихся классов ВШЭ в образовательных, конкурсных, профориентационных проектах и сетевых мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ;

3) содействовать ежегодному участию не менее 20% учителей профильных предметов, работающих в классах ВШЭ, координаторов и руководителей в образовательных и иных мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ;

4) создавать необходимые условия подготовки компетентного абитуриента, ежегодно вносить на сайт Университетского образовательного округа ВШЭ новые образовательные и методические ресурсы;

5) проводить совместно с НИУ ВШЭ профориентационные мероприятия на территории города или района по месту расположения Базовой школы.

4.3.4. Базовая школа может участвовать во всех мероприятиях, организованных НИУ ВШЭ в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ, с условием:

1) оплаты 100% стоимости проезда, трансфера, проживания и питания участников мероприятия, представляющих Базовую школу;

2) оплаты не более 25% расходов НИУ ВШЭ на проведение мероприятия (в пересчете на одного участника, представляющего Базовую школу).

Настоящие условия не распространяются на конкурсные мероприятия (олимпиады и пр.), особенности и условия проведения которых устанавливаются локальными нормативными актами НИУ ВШЭ и/или отдельными самостоятельными соглашениями НИУ ВШЭ и Базовой школы.

4.3.5. Статус «Базовая школа» может быть присвоен образовательной организации после прохождения экспертизы сроком на два года, порядок проведения которой определяется Положением, являющимся неотъемлемой частью настоящего Положения (*приложение 2*).

В течение этого срока школа может пройти экспертизу и получить статус «Школа Распределенного Лицея», или каждые два года продлевать статус «Базовая школа» или изменить его.

4.3.6. Базовая школа может стать Ресурсным Центром ВШЭ (далее по тексту – Ресурсные Центры) в соответствии с разделом 5 настоящего Положения.

4.4. Требования к партнерским школам, претендующим на статус «Школа Распределенного Лицея».

4.4.1. Статус «Школа Распределенного Лицея» присваивается партнерской школе ВШЭ, если она соответствует следующим требованиям:

1) является юридическим лицом, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, не имеет нарушений требований законодательства Российской Федерации;

2) имеет необходимые условия реализации ФГОС старшей школы и осуществляет на высоком уровне обучение учащихся 10-11 классов по направлениям, соответствующим п. 1.3. Положения о классах (группах, потоках) НИУ ВШЭ;

3) имеет в течение двух последних лет не менее 7% выпускников, ежегодно зачисляемых в НИУ ВШЭ;

4) имеет учащихся, ежегодно становящихся в течение двух последних лет победителями и призерами региональных и заключительных этапов олимпиад, входящих в Перечень олимпиад школьников Минобрнауки Российской Федерации.

4.4.2. Школа, имеющая статус «Школа Распределенного Лицея», получает возможность:

1) направлять учащихся классов ВШЭ для участия во всех образовательных и конкурсных мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ для старшеклассников;

2) направлять учащихся классов ВШЭ для участия в сетевых событиях и профориентационных проектах, организуемых НИУ ВШЭ для старшеклассников;

3) направлять учителей профильных предметов, работающих в классах ВШЭ, координаторов и руководителей для участия в образовательных и иных мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ для педагогов и руководителей;

4) пользоваться информационными, методическими и другими материалами, размещенными на сайте Университетского образовательного округа ВШЭ;

5) использовать статус «Школа Распределенного Лицея» для своего продвижения, указывать принадлежность к Университетскому образовательному округу ВШЭ и использовать фирменную символику НИУ ВШЭ.

4.4.3. Партнерская школа, получившая статус «Школа Распределенного Лицея» должна:

1) содействовать ежегодному поступлению в НИУ ВШЭ не менее 15% выпускников классов ВШЭ;

2) содействовать ежегодному участию не менее 40% учащихся классов ВШЭ в образовательных, конкурсных, профориентационных проектах и мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ;

3) содействовать ежегодному участию не менее 40% учителей профильных предметов, работающих в классах ВШЭ, координаторов и руководителей в образовательных и иных мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ;

4) создавать необходимые условия подготовки компетентного абитуриента, ежегодно вносить на сайт Университетского образовательного округа ВШЭ новые образовательные и методические ресурсы;

5) проводить самостоятельно профориентационные мероприятия ВШЭ на территории города или района, по месту расположения Школы Распределенного Лицея;

6) проводить самостоятельно образовательные мероприятия для старшеклассников, учителей профильных предметов, координаторов и руководителей школ Университетского образовательного округа ВШЭ.

4.4.4. Школа Распределенного Лицея может участвовать во всех мероприятиях, организованных НИУ ВШЭ в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ с условием оплаты 100% стоимости проезда, трансфера, проживания и питания участников мероприятия, представляющих Школу Распределенного Лицея.

Оплата расходов НИУ ВШЭ, связанных с организацией и проведением мероприятий, не взимается.

Настоящие условия не распространяются на конкурсные мероприятия (олимпиады и пр.), особенности и условия проведения которых устанавливаются локальными нормативными актами ВШЭ и/или отдельными самостоятельными соглашениями ВШЭ и школы Распределенного Лицея.

4.4.5. Статус «Школа Распределенного Лицея» может быть присвоен после прохождения экспертизы сроком на два года, порядок проведения которой определяется Положением, являющимся неотъемлемой частью настоящего Положения (*приложение 2*).

В течение этого срока школа может продлить статус «Школа Распределенного Лицея» сроком на два года или изменить его.

4.4.6. Школа Распределенного Лицея может стать Ресурсным Центром в соответствии с разделом 5 настоящего Положения.

5. Ресурсные Центры

Университетского образовательного округа ВШЭ

5.1. Ресурсными Центрами Университетского образовательного округа ВШЭ могут быть:

5.1.1. филиалы, факультеты, департаменты, школы и иные структурные подразделения НИУ ВШЭ;

5.1.2. Базовые школы ВШЭ и школы Распределенного Лицея;

5.1.3. научные и образовательные организации, привлеченные для сотрудничества на договорной основе.

5.2. Решение об открытии Ресурсного Центра на базе Базовой школы и школы Распределенного Лицея принимается НИУ ВШЭ в лице Дирекции общего образования по результатам проведенной экспертизы, порядок проведения которой определя-

ется Положением, являющимся неотъемлемой частью настоящего Положения (*приложение 3*).

5.3. Целью Ресурсных Центров является обеспечение сетевого взаимодействия партнерских школ ВШЭ, организация коллективного доступа к учебно-методическим ресурсам, проведение образовательных, конкурсных и других мероприятий в целях подготовки компетентных абитуриентов.

5.4. Функции Ресурсных Центров:

5.4.1. обеспечение партнерских школ ВШЭ учебно-методическими материалами, в том числе учебными планами, программами профильных учебных предметов, методическими, дидактическими, контрольно-измерительными и иными материалами;

5.4.2. проведение конкурсных мероприятий для старшеклассников партнерских школ ВШЭ, в том числе олимпиад, конкурсов, конференций и иных мероприятий;

5.4.3. проведение образовательных мероприятий для старшеклассников партнерских школ ВШЭ, в том числе предметных школ, образовательных сессий, тренингов, сетевых событий, профориентационных проектов и иных мероприятий;

5.4.4. проведение образовательных мероприятий для учителей профильных предметов, координаторов и руководителей партнерских школ, в том числе краткосрочных курсов и школ, семинаров и совещаний, круглых столов, мастер-классов, стажировок и иных мероприятий;

5.4.5. проведение экспертизы деятельности партнерских школ, осуществление консалтинга и ретрансляции образовательных инноваций, организация прикладных исследований и разработок.

6. Координация сотрудничества НИУ ВШЭ и образовательных организаций в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ

6.1. Для целей координации сотрудничества НИУ ВШЭ и образовательных организаций в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ не реже одного раза в два года собирается Конференция Университетского образовательного округа ВШЭ (далее по тексту – Конференция). В состав Конференции входят руководители партнерских школ и представители ВШЭ.

6.2. Основными задачами Конференции являются:

6.2.1. утверждение Положения об Университетском образовательном округе ВШЭ и изменений в него;

6.2.2. утверждение планов сотрудничества НИУ ВШЭ и образовательных организаций в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ, согласование новых проектов, утверждение отчетов о работе;

6.2.3. принятие решений по другим направлениям сотрудничества НИУ ВШЭ и образовательных организаций в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ.

6.3. Конференция правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют не менее 1/2 состава Конференции. Все решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих.

6.4. Заседания Конференции проводятся открыто, любой участник Конференции вправе внести на обсуждение любой вопрос, относящийся к деятельности Университетского образовательного округа ВШЭ. Решение о необходимости его обсуждения принимается простым большинством голосов.

6.5. Оперативную координацию взаимодействия НИУ ВШЭ и образовательных организаций в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ осуществляет НИУ ВШЭ в лице Дирекции общего образования (проектный офис Университетского образовательного округа ВШЭ).

7. Условия прекращения сотрудничества партнерских школ с НИУ ВШЭ в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ

7.1. Партнерские школы могут прекратить сотрудничество с НИУ ВШЭ в рамках Университетского образовательного округа ВШЭ по своему усмотрению и без объяснения причин путем расторжения соглашения о сотрудничестве в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и соответствующими соглашениями о сотрудничестве.

**Положение о классах (группах, потоках)
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует процесс создания классов, групп, потоков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее по тексту – классов ВШЭ) в партнерских школах ВШЭ, особенности приёма учащихся в 10-11 классы ВШЭ, содержание и организацию образовательного процесса в классах ВШЭ.

1.2. Решение о создании классов ВШЭ принимает общеобразовательная организация по согласованию с НИУ ВШЭ в лице Дирекции общего образования. Классы ВШЭ открываются на основании соглашения НИУ ВШЭ и партнерских школ, в котором определяются взаимные обязательства по организации обучения учащихся.

1.3. Обучение в классах ВШЭ начинается с 10-го класса и осуществляется по индивидуальным учебным планам, обеспечивающим подготовку учащихся по следующим направлениям обучения:

1) гуманитарному (предметы углубленного изучения: литература, русский язык, иностранный язык);

2) социально-гуманитарному (предметы углубленного изучения: история, обществознание, русский язык, иностранный язык);

3) социально-экономическому (предметы углубленного изучения: математика, обществознание, русский язык, иностранный язык);

4) естественно-математическому (предметы углубленного изучения: математика, физика, русский язык);

5) информационно-математическому (предметы углубленного изучения: математика, информатика и ИКТ, русский язык).

1.4. Право на ведение образовательной деятельности в классах ВШЭ осуществляется в соответствии с лицензией, полученной партнерской школой ВШЭ в установленном законом порядке.

1.5. Выбор направления обучения осуществляет партнерская школа ВШЭ и согласовывает с НИУ ВШЭ в лице Дирекции общего образования.

1.6. Обучение учащихся в классах ВШЭ продолжается 2 года; открытие классов ВШЭ и зачисление учащихся происходит на основании приказов директора партнерской школы ВШЭ.

2. Предмет деятельности, цель и задачи классов ВШЭ

2.1. Предметом деятельности классов ВШЭ является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей:

- 1) углубленное освоение содержания профильных учебных предметов и развитие компетентности самообразования;
- 2) развитие проектных и исследовательских компетентностей учащихся, расширение возможностей социализации учащихся;
- 3) удовлетворение потребности учащихся в профессиональном самоопределении, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников к освоению программ высшего образования.

2.2. Основной целью деятельности классов ВШЭ является подготовка компетентных абитуриентов, способных поступить и обучаться в Топовых университетах, в том числе в НИУ ВШЭ.

3. Порядок комплектования классов ВШЭ

3.1. В 10-е классы ВШЭ принимаются обучающиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по всем предметам из числа планируемых для изучения на углубленном уровне в 10-11 классах.

3.2. Комплектование 10 классов ВШЭ осуществляется на основании локальных актов общеобразовательной организации в соответствии с законодательством РФ и региональным законодательством с учетом:

- 1) результатов государственной итоговой аттестации учащихся по всем предметам из числа планируемых для изучения на углубленном уровне в 10-11 классах (результаты должны быть не менее показателя, ежегодно устанавливаемого по согласованию с НИУ ВШЭ);
- 2) результатов выполнения входного теста, разработанного НИУ ВШЭ по всем предметам, планируемым для углубленного изучения в 10-11 классах;
- 3) наличия документов, подтверждающих достижения (победители, призеры, лауреаты) в олимпиадах из перечня Министерства образования и науки РФ, интеллектуальных состязаниях и конкурсных мероприятиях в области проектно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества за последние 2 года;
- 4) среднего балла аттестата об основном общем образовании.

3.3. Преимущественным правом при поступлении в 10 классы ВШЭ пользуются победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад из Перечня олимпиад школьников Минобрнауки России по соответствующему направлению обучения.

3.4. Комплектование 10 классов ВШЭ проводится по заявлению учащихся, достигших 14-летнего возраста (п.1 ч.1 ст.34 Федерального закона № 273-ФЗ), или родителей (законных представителей) учащихся, не достигших 14-летнего возраста, проявивших склонности к изучению выбранного направления обучения.

К заявлению прилагаются копии аттестата и документов, подтверждающих успешную сдачу ОГЭ, портфолио, включающее грамоты, дипломы, сертификаты,

удостоверения и другие документы, подтверждающие учебные и интеллектуальные достижения (победители, призеры, лауреаты) за последние 2 года.

3.5. Комплектование классов ВШЭ завершается 31 июля. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в классы ВШЭ в период с 1 по 30 августа.

4. Особенности организация образовательного процесса в классах ВШЭ

4.1. Обучение в классах ВШЭ осуществляется по индивидуальным учебным планам на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по учебным планам и программам углубленного изучения профильных предметов, согласованных НИУ ВШЭ.

4.2. Преподавание профильных предметов осуществляется учителями партнерских школ ВШЭ, прошедших программы повышения профессионального мастерства в НИУ ВШЭ.

4.3. Преподавание курсов по выбору учащихся осуществляется силами общеобразовательной организации или преподавателями НИУ ВШЭ, в том числе на основе технологии концентрированного обучения (погружения), дистанционных и иных форм обучения.

4.4. Учащиеся 10-11 классов ВШЭ, учителя, преподающие в этих классах предметы на углубленном уровне, принимают участие в образовательных и конкурсных мероприятиях, проектах и событиях, организованных НИУ ВШЭ.

4.5. Учащиеся 10 классов, имеющие по итогам учебного года отметку «удовлетворительно» и ниже по предмету, изучаемому на углубленном уровне, могут быть переведены в другие классы партнерской школы ВШЭ.

4.6. Партнерская школа уведомляет Дирекцию общего образования НИУ ВШЭ об изменениях контингента учащихся классов ВШЭ

5. Финансирование деятельности классов ВШЭ

5.1. Финансирование классов ВШЭ осуществляется из бюджетных ассигнований, выделяемых учредителем партнерским школам ВШЭ, а также за счет приносящей доходы деятельности

5.2. НИУ ВШЭ финансирует образовательные, конкурсные и другие мероприятия, проводимые подразделениями ВШЭ для учащихся классов ВШЭ, учителей и руководителей партнерских школ ВШЭ, в согласованном объеме в рамках реализации соглашения о сотрудничестве.

Положение
о проведении экспертизы результатов деятельности образовательных
организаций, претендующих на получение статуса Школа-партнер»,
«Базовая школа», «Школа Распределенного Лицея»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет предмет, цель, порядок и задачи экспертизы результатов образовательной деятельности образовательных организаций (далее по тексту – экспертиза школ), претендующих на статус «Школа-партнер», «Базовая школа» или «Школа Распределенного Лицея» ВШЭ.

1.2. Экспертиза проводится Дирекцией общего образования на основании приказа, в котором фиксируются: цели, задачи, сроки и порядок проведения экспертизы, состав экспертной группы.

1.3. По результатам экспертизы в Дирекцию общего образования сдается экспертное заключение, на основании которого принимается решение о присвоении школам статуса «Школа-партнер», «Базовая школа» или «Школа Распределенного Лицея» ВШЭ.

2. Цель, порядок и задачи проведения экспертизы

2.1. Экспертиза школ проводится с целью определения имеющих в образовательной организации, претендующей на получение статуса «Школа-партнер», «Базовая школа» или «Школа Распределенного Лицея» ВШЭ, условий необходимых для подготовки компетентного абитуриента.

2.2. Порядок и задачи проведения экспертизы школ:

2.2.1. Директор образовательной организации, претендующей на статус «Школа-партнер», «Базовая школа» или «Школа Распределенного Лицея» ВШЭ, направляет в Дирекцию общего образования НИУ ВШЭ заявление (мотивационное письмо), форма которого размещается на сайте Университетского образовательного округа ВШЭ.

2.2.2. Предметом экспертизы на следующем шаге являются открытые документы (публичные доклады, акты самообследования школ и т.п.) и документы, присланные вместе с заявлением (мотивационным письмом) директора школы, претендующей на статус «Школа-партнер», «Базовая школа» или «Школа Распределенного Лицея» ВШЭ (перечень документов размещается на сайте Университетского образовательного округа ВШЭ).

Задачами экспертизы документов является определение наличия:

- 1) юридического лица образовательной организации, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации;
- 2) 10-11 классов, в которых ведется обучение по направлениям, соответствующим п. 1.3. Положения о классах НИУ ВШЭ;

3) числа выпускников последних трех лет, обучающихся в ТОПовых российских и/или зарубежных университетах, в том числе в НИУ ВШЭ;

4) числа учащихся, являющимися участниками, призерами и победителями муниципальных, региональных и заключительных этапов олимпиад из Перечня олимпиад школьников Минобрнауки Российской Федерации;

5) места образовательной организации в рейтингах ТОП-200 и ТОП-500 школ России, в рейтинге ТОП-300 школ Москвы и других региональных рейтингах.

2.2.3. После проведения экспертизы документов и принятия положительного решения проводятся дистанционные переговоры с руководством школы, претендующей на статус «Школа-партнер», «Базовая школа» или «Школа Распределенного Лицея» ВШЭ, по согласованию:

1) направлений обучения классов ВШЭ, перечня профильных предметов, изучаемых на углубленном уровне, учебного плана и рабочих программ профильных предметов, принципов составления индивидуальных учебных планов учащихся;

2) количества классов ВШЭ, открываемых в школе, претендующей на статус «Школа-партнер», «Базовая школа» или «Школа Распределенного Лицея», числа учащихся в этих классах и уровня их подготовленности, плана участия учащихся этих классов в конкурсных, образовательных и профориентационных мероприятиях ВШЭ;

3) уровня квалификации педагогов, преподающих в классах ВШЭ профильные предметы на углубленном уровне, плана участия учителей профильных предметов в конкурсных, образовательных и профориентационных мероприятиях ВШЭ.

2.2.4. После дистанционного согласования условий открытия классов ВШЭ эксперты Дирекции общего образования совершают визит в школу, претендующую на статус «Школа-партнер», «Базовая школа» или «Школа Распределенного Лицея», в рамках которого:

1) знакомятся с условиями обучения учащихся классов ВШЭ; возможностями образовательной организации строить обучение учащихся классов ВШЭ по индивидуальным учебным планам и в сетевых формах;

2) оценивают возможности учителей повышать свою квалификацию за пределами региона проживания, участвовать в конкурсных, образовательных и профориентационных мероприятиях Университетского образовательного округа ВШЭ;

3) изучают систему управления старшей школой, в том числе возможности куратора классов ВШЭ влиять на организацию образовательного процесса в этих классах;

4) проводят встречу с учащимися классов ВШЭ и их родителями;

5) подписывают со школой Соглашение о сотрудничестве.

2.3. По результатам экспертизы образовательной организации присваивается статус «Школа-партнер», «Базовая школа» или «Школа Распределенного Лицея».

**Положение
о проведении экспертизы Базовых школ и школ Распределенного Лицея ВШЭ,
претендующих на получение статуса Ресурсного Центра ВШЭ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет предмет, цель, порядок и задачи экспертизы Базовых школ и школ Распределенного Лицея (далее по тексту – партнерских школ ВШЭ), претендующих на получение статуса Ресурсного Центра ВШЭ.

1.2. Экспертиза проводится Дирекцией общего образования на основании приказа, в котором фиксируются: цели, задачи, сроки и порядок проведения экспертизы, состав экспертной группы.

1.3. По результатам экспертизы в Дирекцию общего образования сдается экспертное заключение, на основании которого принимается решение о присвоении партнерской школе статуса Ресурсного Центра ВШЭ.

2. Предмет, цель, задачи и порядок экспертизы

2.1. Предметом экспертизы являются успешные и масштабируемые практики деятельности партнерской школы ВШЭ, ориентированные на подготовку компетентного абитуриента.

2.2. Целью экспертизы является выявление необходимых условий и возможностей партнерской школы, претендующей на статус Ресурсного Центра ВШЭ, в организации сетевых форм взаимодействия и проведении образовательных, конкурсных профориентационных и иных мероприятий с партнерскими школами ВШЭ, организации коллективного доступа к своим учебно-методическим ресурсам.

2.3. Задачами экспертизы является определение:

1) качества учебных планов среднего общего образования, программ профильных учебных предметов по направлениям, рекомендованным НИУ ВШЭ, методических, контрольно-измерительных, дидактических и иных материалов; форм организации обучения, приемов, методов и технологий, которые могут стать учебно-методическими ресурсами в рамках сетевого взаимодействия партнерских школ ВШЭ;

2) условий и возможностей сотрудников партнерских школ ВШЭ, претендующих на статус Ресурсного Центра ВШЭ, проводить образовательные, конкурсные, профориентационные и иные мероприятия со старшеклассниками, учителями и руководителями в рамках сетевого взаимодействия партнерских школ ВШЭ.

2.4. Порядок проведения экспертизы:

2.4.1. Директор Базовой школы или школы Распределенного Лицея ВШЭ, претендующей на статус Ресурсного Центра ВШЭ, направляет в Дирекцию общего обра-

зования НИУ ВШЭ заявление (мотивационное письмо), форма которого размещается на сайте Университетского образовательного округа ВШЭ.

2.4.2. Предметом экспертизы на следующем шаге являются документы, присланные вместе с заявлением директора школы, претендующей на статус Ресурсного Центра ВШЭ (перечень документов размещается на сайте Университетского образовательного округа ВШЭ).

Задачами экспертизы документов является определение наличия и уровня содержательного и технологического наполнения возможностей партнерской школы ВШЭ проводить конкурсные, образовательные, профориентационные и иные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия партнерских школ ВШЭ.

2.4.3. После проведения экспертизы документов и принятия положительного решения проводятся дистанционные переговоры с руководством школы, претендующей на статус Ресурсного Центра ВШЭ, по согласованию открытого мероприятия для партнерских школ ВШЭ, его темы, результатов, содержания, технологии и сроков проведения.

2.4.4. После дистанционного согласования условий проведения открытого мероприятия для партнерских школ ВШЭ эксперты Дирекции общего образования вместе с представителями партнерских школ совершают визит в школу, претендующую на статус Ресурсного Центра ВШЭ, в рамках которого принимают участие в мероприятии и оценивают возможность получения партнерской школой ВШЭ статуса Ресурсного Центра ВШЭ.

2.5. По результатам экспертизы партнерской школе присваивается статус Ресурсного Центра ВШЭ.

2.6. С целью продления статуса Ресурсного Центра ВШЭ один раз в 2 года в форме общественной защиты проводится экспертиза результатов работы Ресурсного Центра, его вклада в развитие региональной сети и партнерских школ ВШЭ.

*Утверждено Конференцией
руководителей партнерских школ ВШЭ
10 октября 2015 года*