

Результативность образовательной деятельности (2015-2016)

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются успеваемость и качество обученности учащихся, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга обученности, административных контрольных работ и других мероприятий внутришкольного контроля.

Более 10 лет гимназия работает со 100% результатом по уровню успешности освоения учебных программ, лишь в этом учебном году трое учащихся 7 – 8 классов оставлены на повторную аттестацию в августе.

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2 - 4 классы 1 ступень	100 %	76%	100 %	71,1%	100%	77%
5 –9 классы 2 ступень	100 %	49%	100%	52%	99%	51%
10 - 11 классы 3 ступень	100 %	52,5%	100 %	48 %	100%	44%
2-11 классы	100 %	60%	100 %	59 %	99,6%	53%

Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений учащихся 2-11 классов остаются достаточно благополучными на протяжении трёх учебных лет, хотя виден спад качества образования, который можно объяснить, что гимназия стала школой для всех детей, а не только для тех, кто имеет повышенную мотивацию.

Успешность обучающихся

В школе	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся 2-11 классов	898	955	872
медалистов	9 (11)	10	9
отличников	75	77	101
хорошистов	378	413	429
окончивших с одной тройкой	68	58	63

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ (сведения за последние 4 года)

Год выпуска	Количество выпускников	Аттестовано в форме ГИА	
		Всего	С отметками «4», «5»
2016	48 (в форме ОГЭ)	48	40 матем./41 русск.яз
2015	47 (в форме ОГЭ)	47	32 матем./ русск.яз
2014	60 (в форме ОГЭ)	60	32 матем./48 русск.яз
2013	61 (3 в традиционной форме)	58	54 матем./ 51 русск.яз.

Данные свидетельствуют о том, что результаты ГИА по предметам: математика, русский язык, английский язык, физика, биология, обществознание, география, химия, - обучающихся гимназии превышает средние показатели по Москве.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ)

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет			Количество сдавших на «5»			Количество сдавших на «4»			Количество сдавших на «3»			Количество сдавших на «2»			% успеваемости			% качества			Оценка ОУ		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Математика	60	47	48	14	15	22	18	19	18	27	13	8	1	0	0	98	100	100	60	72	83	3,7	4	4
Русский язык	60	47	48	18	22	18	30	21	21	12	4	7	0	0	0	100	100	100	71,5	89	85	4,1	4	4
Английский язык	56	41	41	34	19	21	19	18	16	6	3	4	1	1	0	98	97	100	78	90	90	4,4	4	4,5
Физика	5	3	5	1	0	2	2	3	2	2	0	1	0	0	0	100	100	100	66	100	80	3,8	4	4
Биология	2	2	9	1	0	2	1	2	4	0	0	3	0	0	0	100	100	100	66,5	100	55	4,5	4	4
Обществознание	25	2	15	8	1	3	16	0	11	1	1	1	0	0	0	100	100	100	85,3	50	93	4,2	4	4
География	4	2	6	1	0	1	2	2	4	1	0	1	0	0	0	100	100	100	81,5	100	83	4	4	4
Литература	3	0	3	2	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	100	-	100	73	-	100	4,3	-	4
Химия	4	2	5	0	2	3	4	0	1	0	0	1	0	0	0	100	100	100	63	100	80	4	5	4
История	0	0	4	-	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	100	-	100	77	-	75	-	-	4
Немецкий язык	2	0	1	1	0	1	-	0	0	-	0	0	0	0	0	100	-	100	90	-	100	3,5	-	5
Французский язык	7	2	1	7	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	100	100	100	90,5	50	0	5	-	3
ИКТ	2	1	3	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	4	4	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2016 году и сравнительный анализ сдачи ЕГЭ

за четыре года

Результативность итоговой аттестации	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество выпускников 11 классов за 3 года (в динамике)	52	56	49	41
Количество учащихся/% от общего числа выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 160 баллов по трем предметам	52 чел. 100%	42 75%	45 92%	35 85%
Количество учащихся/% от общего числа выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 180 баллов по трем предметам	49 чел. 94%	36 64%	39 80%	33 80%
Количество учащихся/% от общего числа выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам	35 чел. 67%	21 38%	24 49%	22 53,6%
Количество учащихся/% от общего числа выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 270 баллов по трем предметам	11 чел. 21%	2 4%	3 6%	5 12,2%
Предметы по выбору, входящие в список профильных для ОУ	Английский язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык, обществознание
кол-во уч-ся, обучавшихся по данному предмету	41	56	49	41
кол-во учащихся, выбравших данный предмет	37	37	40/39 устно	41/29
Количество учащихся, набравших 100-баллов по профильному предмету/ % от общего числа учащихся, изучавших данный предмет на профильном уровне	3	-	-	-
Количество учащихся, которые не преодолели min порог по профильному предмету/ % от общего числа учащихся, изучавших данный предмет на профильном уровне	-	-	-	-
Балл, полученный по профильному предмету – по английскому языку	89,5	75,9	79	84

Результат ЕГЭ при 100% обученности

		РУ С	М АТ (п)	ЛИ Т	ИС Т	ОБ Щ	ХИ М	ФИ З	ИН Ф	БИ О	ГЕ ОГ	АН ГЛ	НЕ М	ФР А Н	М АТ Б
2014	Наибольшие	100	91	73	86	84	67	59	75	77	85	98	-	58	
	По учреждению	70, 5	47, 3	56	61, 4	60, 9	55, 6	55, 75	61, 5	60, 6	85	75, 9	-	58	

2015	Наибольшие	100	84	91	72	86	74	87	-	83	0	98	-	93	19
	По учреждению	79	58	66	49	67	58	53	-	64	0	79	-	87	15 /4
2016	Наибольшие	98	86	69	78	86	47	85	79	59	-	99	-	95	20
	По учреждению	79	51	63	59	70	46	60	67	55	-	84	-	92	16

Данные свидетельствуют о высоких результатах ЕГЭ выпускников гимназии. Кроме того, из приведенной таблицы можно сделать вывод о том, что предметы, выбранные обучающимися в качестве профильных при определении класса (группы) для обучения в старшей школе, становятся основными при сдаче ЕГЭ. Это подтверждается и выбором специальности в вузе (именно эти предметы являются у выпускников профилирующими).

Основные результаты Государственной итоговой аттестации

- 9 выпускников награждены медалью «За успехи в учении»
- 9 выпускников награждены медалью «За успехи в обучении» города Москвы
- 2 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием